



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO**

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail [VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT](mailto:VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT); PEC: [VTIS01100L@pec.istruzione.it](mailto:VTIS01100L@pec.istruzione.it)



**SCHEMA DI PROGETTO**

<b>PROGETTO “CORSO DI PREPARAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE EIPASS STANDARD”</b>	
<b>Obiettivi formativi prioritari del PTOF</b>  (spuntare gli obiettivi formativi correlati al Progetto)  <input type="checkbox"/> valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning  <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche  <input type="checkbox"/> potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori  <input type="checkbox"/> sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la	<b>Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento:</b>  Il progetto è finalizzato alla promozione e successivo riconoscimento (attraverso il conseguimento di una certificazione), delle competenze digitali dal livello Base (1) al livello Altamente specializzato (8). EIPASS Standard è accreditata presso Accredia come certificazione delle competenze digitali, in coerenza con il Digital Competence Framework for Citizens – DigComp 2.2 ed è in linea con la definizione di C.I.A.D., Certificazione Internazionale di Alfabetizzazione Digitale, riportata nel CCNL Comparto Istruzione, alla Nota Congiunta n. 5, firmato il 18 gennaio 2024. Al conseguimento della certificazione C.I.A.D., il Candidato viene inserito nella banca dati Accredia pubblicamente visibile. L'attestazione costituisce titolo valido per il riconoscimento di punteggio nell'ambito scolastico, universitario e concorsuale. Inoltre può essere indicata nel CV alla voce “competenze digitali”.  <b>Risultati attesi</b>  1. Raggiungimento dei seguenti obiettivi:  - conoscere i fondamenti dell' I.C.T;  - riconoscere la parte hardware del computer, i diversi tipi di rete e le modalità di connessione a internet, organizzare file e cartelle, installare e disinstallare programmi;

<p>valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità</p> <p><input type="checkbox"/> sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scambiare informazioni via email, gestendo la casella di posta elettronica e le applicazioni relative, utilizzare i servizi cloud più diffusi e collaborare tramite smartphone e tablet;</li> <li>- lavorare con i programmi di produttività, su testi, fogli di calcolo e presentazioni, della Suite Microsoft Office o di LibreOffice;</li> <li>- sviluppare contenuti digitali;</li> <li>- saper navigare e cercare informazioni sul WEB;</li> <li>- valutare dati, informazioni e contenuti digitali;</li> <li>- saper comunicare e collaborare in rete;</li> <li>- saper gestire la propria identità digitale;</li> <li>- proteggere i dispositivi, i contenuti, i dati personali e la privacy negli ambienti digitali;</li> <li>- proteggere la salute fisica e psicologica ed essere competenti in materia di tecnologie digitali per il benessere e l'inclusione sociale;</li> <li>- essere consapevoli dell'impatto ambientale delle tecnologie digitali e del loro utilizzo;</li> <li>- individuare problemi tecnici nell'utilizzo dei dispositivi e degli ambienti digitali e risolverli (dalla ricerca e risoluzione di piccoli problemi all'eliminazione di problemi più complessi).</li> </ul> <p>2. Conseguimento della certificazione prevista con il superamento degli esami.</p>
<p><b>X</b> sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio</p> <p><input type="checkbox"/> prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;</p> <p><input type="checkbox"/> potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la</p>	<p><b>Destinatari</b></p> <p><input type="checkbox"/> Gruppi classe _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte verticali _____</p> <p><input type="checkbox"/> Classi aperte parallele _____</p> <p><b>X</b> Tutti gli studenti, frequentanti le classi I-V, di scuola secondaria di secondo grado, dell'Istituto</p> <p><b>Laboratori</b></p> <p><input type="checkbox"/> Con collegamento a internet</p> <p><input type="checkbox"/> Chimica</p> <p><input type="checkbox"/> Disegno</p> <p><input type="checkbox"/> Elettronica</p>

<p>collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese</p> <p><input type="checkbox"/> incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione</p> <p><input type="checkbox"/> valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti</p> <p><input type="checkbox"/> alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali</p> <p><input type="checkbox"/> definizione di un sistema di orientamento</p> <p><b>Collegamento con una o più Priorità desunte dal RAV</b></p> <p><i>(Non compilare. Priorità da definire)</i></p>	<div data-bbox="821 188 1204 772"> <input type="checkbox"/> Elettrotecnica  <input type="checkbox"/> Fisica  <input type="checkbox"/> Informatica  <input type="checkbox"/> Lingue  <input type="checkbox"/> Meccanico  <input type="checkbox"/> Multimediale  <input type="checkbox"/> Musica  <input type="checkbox"/> Scienze  <input type="checkbox"/> Risorsa esterna( specificare) </div> <p><b>Biblioteche</b></p> <div data-bbox="821 929 1037 1153"> <input type="checkbox"/> Classica  <input type="checkbox"/> Informatizzata  <input type="checkbox"/> Altro  <input type="checkbox"/> Risorsa esterna </div> <p><b>Aule</b></p> <div data-bbox="821 1254 1189 1680"> <input type="checkbox"/> Concerti  <input type="checkbox"/> Magna  <input type="checkbox"/> Proiezioni  <input type="checkbox"/> Teatro  <input type="checkbox"/> Altro  <input type="checkbox"/> Aula generica  <input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare) </div> <p><b>Strutture sportive</b></p> <div data-bbox="821 1780 1252 2004"> <input type="checkbox"/> Calcetto  <input type="checkbox"/> Calcio a 11  <input type="checkbox"/> Campo basket-Pallavolo all'aperto  <input type="checkbox"/> Piscina </div>
--	---

	<input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/> Risorsa esterna (specificare)
	<b>Risorse professionali</b> <b>(Specificare il tipo di risorsa professionale)</b> <input checked="" type="checkbox"/> interno <input type="checkbox"/> esterno <input type="checkbox"/> Altro
<b>Eventuali approfondimenti (ulteriori descrizioni del progetto):</b> <p>Il progetto, per il corrente anno scolastico è realizzabile in autonomia, in modalità e-learning, accedendo all'Aula Didattica 3.0, della piattaforma Web di Eipass (dell'Ente certificatore CERTIPASS); gli studenti hanno comunque la possibilità di ricevere assistenza e supporto, dai formatori abilitati dell'Istituto.</p> <p>L'adesione al progetto da parte degli studenti, non è vincolata ad alcuna disciplina curricolare.</p> <p>Al termine del percorso formativo è previsto un percorso d'esame, che si svolge in presenza, a scuola, articolato in sette moduli, ognuno riferito ad uno specifico ambito di competenza.</p> <p>Ciascun candidato potrà decidere di sostenere gli esami operando scelte non sequenziali fra i moduli a sua disposizione (comunque entro tre anni a partire dall'avvio del corso).</p> <p>Ai fini del conseguimento della certificazione, il candidato dovrà, per ciascun modulo d'esame, raggiungere un numero di risposte esatte superiore o pari al 75%.</p>	

### **I Docenti Referenti**

*Rebecca Pietrella – Dario Cecconi*